

# Formation tuteurs et de maître d'apprentissage

Mis à jour le 2 octobre 2023

## Conditions d'entrée et prérequis

Devenir et/ou être tuteur ou maître d'apprentissage

## Public visé

Salariés, responsables d'entreprises, qui exercent ou vont exercer la fonction de tuteur ou de maître d'apprentissage.

## Rythme

Temps plein

## Durée en centre

14 heures

## Validation

Certificat de réalisation

## Certification

Non

## Modalités d'évaluation

- Positionnement préalable par un questionnaire, puis activité d'émergence des attentes et des représentations au démarrage de la formation.
- Evaluation formative tout au long de la formation.
- Evaluation de satisfaction en fin de formation.
- Evaluation différée entre 3 à 6 mois par questionnaire.
- A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée à chaque stagiaire.

## Entrée et sortie permanente

Non

## Objectifs professionnels

- Être sensibilisé et formé à la fonction de tuteur/maître d'apprentissage en entreprise.
- Acquérir les outils et méthodes d'accompagnement individuel

## Contenu

### Accueil et présentation du parcours

#### Le contexte du tutorat

- Les missions et rôles du tuteur/du maître d'apprentissage
- Les spécificités de l'alternance

#### Accueil et intégration du nouvel arrivant

- Les enjeux de l'accueil et de l'intégration
- L'organisation de l'accueil et le premier entretien avec le nouvel arrivant
- La préparation de l'intégration
- La prise en compte des attentes du tutoré/de l'apprenti

#### Organisation du parcours de professionnalisation en lien avec l'organisme de formation

- Le repérage des activités professionnelles clés du référentiel et leur mise en relation avec les situations de travail en entreprise
- **L'organisation** des étapes d'acquisition des compétences
- Le transfert des savoir-faire et les mises en situation
- La mise en place du parcours de professionnalisation
- Les enjeux et la nature des échanges entre le tuteur/le maître d'apprentissage et l'organisme de formation

#### Acquisition des savoir-faire professionnels

- Les étapes de l'apprentissage
- La formalisation de sa pratique professionnelle et l'analyse de son activité
- La définition de situations de travail apprenantes pour transmettre son savoir-faire
- L'organisation du poste de travail du tutoré/de l'apprenti
- L'accompagnement du tutoré/de l'apprenti à devenir un professionnel
- Le suivi du parcours de l'alternant et de ses apprentissages

#### Évaluation des acquis et suivi de la formation

- L'évaluation : type, type d'évaluation, démarche, méthodes, indicateurs et outils en fonction des objectifs et moments d'évaluation ;
- Les rôles du tutoré/de l'apprenti, du tuteur/maître d'apprentissage et de l'organisme de formation dans le processus d'évaluation.

#### Conclusion et évaluation de la formation

## Modalités pédagogiques

### La formation se déroulera sur 14 heures :

**En présentiel** : formation interactive, se basant sur les situations réelles rencontrées ou les questionnements des participant-e-s ; elle se déroule de préférence 1 jour + 1 pour permettre aux tuteurs, pendant l'intersession, de mettre en oeuvre la démarche mais également de collecter différentes situations réelles. Celles-ci seront réinvesties au cours de la 2ème journée et serviront de point d'appui pour le transfert des compétences.

# Formation tuteurs et de maître d'apprentissage

**En distanciel**, au rythme de l'apprenant, le portail «capstarexpress» est accessible 7j/7 et 24h/24. Un accompagnement technique, pédagogique, administratif et social sera proposé à chaque stagiaire tout au long de son parcours.

– Les méthodes utilisées seront à la fois actives et participatives. Elles s'ancreront dans les pratiques et expériences des participants dans leur entreprise.

– Chaque séquence de formation alternera des échanges entre participants, des apports méthodologiques, des illustrations, des situations expérimentales, des exercices d'application et des phases de productions.

– Un dossier ressources sera remis à chaque participant. Il contiendra des textes méthodologiques et théoriques, des outils de la fonction tutorale ainsi qu'une bibliographie et une webographie.

– **Formation en présentiel de 7h pour «perfectionnement» possible pour tuteurs/maîtres d'apprentissage expérimentés : nous consulter**

## Profil des intervenants

Formatrices-coaches dans le champ du tutorat, de l'accueil et de l'intégration en entreprise

## Délais et modalités d'accès

Sur inscription auprès du GIP-FTLV de Nancy-Metz : cellule-tutorale@ac-nancy-metz.fr

– Pour les formations en présentiel et en inter-entreprise : effectif minimum : 2  
– effectif maximum : 12 stagiaires

## Financements possibles

Possibilité de prise en charge par l'OPCO.

## Référent handicap

Nos référents handicap sont à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques et l'adaptation de votre formation.

## Réseau

- GIP Formation Tout au Long de la Vie
- 28 rue de Saurupt - BP 3035  
54012 NANCY CEDEX
- ce.gip@ac-nancy-metz.fr
- 03 83 55 06 58
- SIRET : 18542213600019